

**CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFÉRICOS DE DEFENSA  
WILLIAM J PERRY  
NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY  
WASHINGTON, DC 20319-5066**



**ESTRATEGIA Y POLÍTICA DE DEFENSA  
(SDP)**

## **SYLLABUS NOCIONAL**

**POR FAVOR TENGA EN MENTE QUE ESTE ES UN SYLLABUS NOCIONAL.**

**PUEDA HABER DIFERENCIAS EN LOS TEMAS PRESENTADOS EN ESTE SYLLABUS VERSUS LO QUE SE CUBRE EN EL CURSO ACTUAL. UN SYLLABUS ESPECÍFICO DEL CURSO Y UN PROGRAMA DIARIO SE HARÁN DISPONIBLES DURANTE LA FASE EN LÍNEA.**

Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa  
William J. Perry  
National Defense University  
Bldg. 62, 300 5th Avenue  
Washington, DC 20319-5066  
Phone: (202) 685-4670  
Fax: (202) 685-4674  
[www.williamjperrycenter.org](http://www.williamjperrycenter.org)

### **Extención de Responsabilidad**

Este documento contiene el material educativo diseñado para promover la discusión por los cursantes del Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa. No refleja necesariamente los puntos de vista de la Universidad Nacional de la Defensa (NDU) o del Departamento de Defensa (DoD).

### **Aviso de Derechos de Autor del Centro William J. Perry**

El contenido de este documento es de propiedad del gobierno de Estados Unidos, para uso exclusivo de la facultad y los cursantes del Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa. No se autoriza ninguna otra difusión sin el consentimiento expreso del Centro Perry.

### **Política de no Atribución**

Las presentaciones de invitados, líderes de seminarios, estudiantes y panelistas, incluyendo funcionarios públicos y académicos de renombre, constituyen una parte importante de los programas académicos universitarios. Para que estos invitados, así como los profesores y otros funcionarios, puedan hablar con franqueza, el Centro Perry ofrece su seguridad de que sus presentaciones en los cursos, o antes de otras audiencias patrocinadas por Perry Center, se celebrará en estricta confianza.

Esta garantía deriva de una política de no atribución que es moralmente vinculante para todos los que asisten: sin el permiso expreso del orador, nada de lo que diga será atribuido a ese hablante directa o indirectamente en presencia de quien no esté autorizado para asistir a la conferencia.

### **Políticas y Procedimientos Sobre Integridad Académica**

Esta declaración sobre integridad académica se aplica a todos los componentes de la Universidad de Defensa Nacional. El propósito de esta amplia política universitaria es establecer una declaración clara de cero tolerancia para la deshonestidad académica y promover el tratamiento consistente de casos similares en toda la Universidad sobre la integridad académica y la integridad de la institución. Este documento no debe interpretarse como uno que limite la autoridad del Presidente de la Universidad o el Preboste y Vicepresidente de Asuntos Académicos. Esta política incluye dos áreas clave: la integridad académica como se aplica a los estudiantes y participantes en la Universidad de Defensa Nacional; Y la integridad académica como se aplica a los profesores asignados y el personal.

### **Honestidad Académica**

La deshonestidad académica no es tolerada. La deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: falsificación de credenciales profesionales y académicas; Obtener o conceder ayuda en un examen; Tener conocimiento previo no autorizado de un examen; Haciendo trabajo o ayudando a otro estudiante a hacer trabajo sin autorización previa; Colaboración no autorizada; Presentaciones múltiples; Y el plagio.

### **Política del Centro Perry sobre Asistencia a Clases y Actividades**

Los participantes tienen la responsabilidad profesional de asistir puntualmente a todas las actividades oficiales del Centro. Por favor no programe ni acepte invitaciones para

asistir a cualquier tipo de actividades, citas y/o visitas a autoridades diplomáticas de su país, amigos o conocidos durante los horarios en los que se requiere su presencia en el curso.

### **Expectativas con respecto a la participación del cursante**

El valor del curso del SDP depende en un alto grado de la participación y de la buena voluntad de todos los cursantes en el programa para contribuir en conjunto al aprendizaje propio. Los profesores del Centro Perry serán agentes activos para ese proceso, pero el nivel de entendimiento nuevo que cada cursante se lleve al final del Curso depende mucho del grado de la dedicación de tiempo y de atención al programa del Curso.

Se espera que el participante lea aproximadamente 60 páginas por semana en la fase a distancia y 40 páginas por día en la fase residente, debiendo estar apto para conducir o para contribuir a la discusión de ese material en los grupos de trabajo.

La alta calidad de la educación a nivel de graduados depende del comportamiento profesional y ético de los participantes. La planta académica y los cursantes comparten responsabilidades complementarias en el mantenimiento de los estándares académicos. Para tal fin es esencial que los participantes se conduzcan de una manera profesional y de acuerdo a las reglas de cortesía y urbanidad que prevengan conductas indeseadas. Ejemplo de estas conductas son: Llegar tarde, usar celulares o equipos electrónicos, responder a correos electrónicos, salir de clase para traer café, establecer conversaciones con compañeros durante presentaciones o cuando otra persona está haciendo uso de la palabra, entre otras.

### **Introducción y Descripción del Curso**

El curso Estrategia y de Política de Defensa (SDP), es el Curso fundamental de los cursos ofrecidos por el Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa desempeñando un papel central para el cumplimiento de la misión del Centro:

- Promover el fortalecimiento de los principios democráticos mediante la capacitación, formación, investigación y actividades para compartir conocimientos entre los líderes civiles y militares responsables de la formulación de políticas de seguridad y defensa en el hemisferio occidental.
- Proveer los conocimientos necesarios y suficientes para el establecimiento de instituciones de defensa y seguridad eficientes, responsables, transparentes y sensibles a los sistemas políticos nacionales
- Promover la formulación de política de defensa y seguridad para la toma de decisión, que fomenten la cooperación para la seguridad internacional y de mutua comprensión de los asuntos de la política de defensa y seguridad internacional para los Estados Unidos y la región.
- Desarrollar un ambiente favorable de cooperación para la seguridad internacional y de mutua comprensión de los asuntos de la política de seguridad internacional para los Estados Unidos y la región.

Además de los asuntos de política y estrategia, el curso enfoca también los temas que enfrentan en la actualidad los países latinoamericanos para garantizar la seguridad y mejorar la administración de la defensa. Este enfoque y el intercambio de perspectivas resultan enriquecidos por la participación de personas de todos los países de América provenientes del sector público y privado quienes aportan experiencia y conocimiento producto de su diversidad profesional.

Los cursantes graduados del curso SDP forman parte importante de la comunidad de interés en materias de seguridad y defensa en el hemisferio. En el intercambio con los profesores y sus colegas, los participantes logran una comprensión común de la terminología; de los conceptos; de problemas y retos; de los mecanismos para aumentar los niveles de seguridad y de defensa nacional y regional. Adicionalmente esta experiencia les brinda la oportunidad para establecer redes de contacto y mantener diálogos sobre temas de defensa y seguridad, que se extienden más allá de las salas de clase y del propio Centro Perry.

### **Participantes del Curso**

El proceso de admisión al Centro Perry permite seleccionar un grupo muy diverso de cursantes que por primera vez y durante cuatro semanas de interacción a distancia y luego dos semanas adicionales presenciales en Washington DC se benefician de esta diversidad a través de un intenso diálogo entre ellos. Los participantes en este curso conforman un grupo proveniente de los siguientes sectores:

- Funcionarios de los Ministerios de Defensa, con potencial para hacer carrera en el sector de la defensa;
- de otras instituciones del Gobierno que interactúan en asuntos de defensa con el Ministerio de la Defensa, incluyendo la rama legislativa, de relaciones exteriores, de los componentes de planeamiento presupuestario y de los órganos de control;
- Personas miembros de Organizaciones No Gubernamentales, hombres y mujeres de negocios, miembros de partidos políticos, periodistas, académicos y otras instituciones de investigación;
- Oficiales militares y de policía del servicio activo (no más del 25% del total), preferentemente con en el rango de Teniente Coronel y superior.

### **Objetivo del Curso**

El objetivo del curso es ofrecer a los participantes fundamentos teóricos e instrumentos analíticos que los ayuden a desarrollar y/o ampliar sus competencias para la gobernanza del sector de defensa y seguridad mediante los procesos de formulación de estrategias y políticas de defensa y seguridad, como en los referidos a la toma de decisiones e implementación de las mismas, así como también en los procesos de evaluación y control. Al finalizar el curso los participantes estarán en condiciones de:

- Conocer los conceptos fundamentales para la comprensión y evaluación de los problemas de defensa y seguridad

- Identificar la naturaleza del sistema de seguridad internacional y regional así como los tipos y el alcance de los desafíos y amenazas, que propician el sentido de inseguridad en el presente.
- Identificar los actores, las estructuras, y los procesos nacionales e internacionales en la toma de decisión referente a la política y a la estrategia en el medio ambiente de seguridad.
- Conocer y entender los fundamentos de la tecnología digital emergente y su impacto en los asuntos de seguridad y defensa.
- Conocer y entender el papel de las fuerzas militares en la respuesta del Estado a los desastres naturales o creados por el hombre.
- Identificar los riesgos e implicancias en los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario cuando las fuerzas armadas son empleadas en operaciones de defensa o de apoyo a las fuerzas de seguridad.
- Identificar las características del contexto actual desde la perspectiva del ambiente de seguridad y defensa y el análisis de los desafíos y amenazas multidimensionales que moldean el sentido de inseguridad, que influye en la estrategia y política de defensa.
- Comprender el proceso complejo para diseñar, implementar y desarrollar una política de defensa y seguridad y sus características como política pública especial.
- Entender el proceso de pensamiento lógico para el diseño de fuerza y la planificación de la defensa por capacidades mediante la integración de la situación estratégica y el pensamiento crítico para visualizar el futuro
- Identificar los retos y desafíos que afectan la institucionalidad de la seguridad y defensa para lograr la gobernanza del sector en forma eficiente y eficaz.
- Conocer la misión, organización y funciones del Comando Norte en su área de responsabilidades a la luz de la política y estrategia de los Estados Unidos en el hemisferio occidental.
- Conocer la misión, organización y funciones del Comando Sur en su área de responsabilidades a la luz de la política y estrategia de los Estados Unidos en el hemisferio occidental.

## **Diseño del Curso**

El curso está conformado por una fase a distancia y una residente. La fase a distancia tiene una duración de 4 semanas, del 5 al 30 de septiembre, incluyendo una semana dedicada a familiarizar a los participantes con la plataforma educativa Blackboard. La fase residente tiene una duración de 2 semanas, del 10 al 21 de octubre, y se lleva a cabo en las instalaciones del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa William J. Perry, ubicado en la Universidad Nacional de Defensa, en Washington, DC

## **Metodología Educativa**

El Centro Perry refuerza las capacidades de los Cursantes en cómo pensar y no en qué pensar. En el abordaje curricular no hay soluciones propias del Centro (“de la casa”) para resolver problemas o dilemas organizacionales, nacionales o internacionales de seguridad o de empleo de la fuerza militar. Adicionalmente el Centro ofrece perspectivas

individuales de los miembros de su planta internacional de profesores, altamente experimentada con respecto a los desafíos de seguridad y defensa y dedicados a las necesidades individuales de los alumnos. Con una combinación de conferencias, paneles, discusiones y ejercicios, los cursantes son informados e incentivados a aplicar análisis riguroso a las cuestiones y problemas, especialmente de política, estrategia, toma de decisión, y gerencial, en especial aquellos presentes en un ministerio de defensa. Los cursantes se aproximan a cada asunto, en un proceso de aprendizaje de cinco pasos:

- Preparación antes de las conferencias y presentaciones diarias, a través de la lectura y el análisis de los textos y artículos asignados para cada uno de los temas de discusión del día.
- Participación activa en las clases o conferencias dictadas por profesores del Centro Perry o invitados expertos.
- Evaluación en discusiones de grupo de las perspectivas analíticas a problemas presentes en el panorama nacional, regional e internacional, aplicando abordajes presentados en las lecturas y conferencias.
- Participación en foros de discusión.
- Desarrollo de tareas y ejercicios individuales o en grupo

### **Organización de los Cursantes**

Los participantes, son organizados en seis Grupos de Trabajo (BOG), La finalidad de los BOGs es proveer un espacio para el análisis y discusión de las lecturas y de los temas tratados en sesiones plenarias. Las sesiones en los BOGs son lideradas por un profesor del Centro que es responsable de conducir estas sesiones. Durante la Fase a Distancia el Facilitador llevará a cabo esta tarea a través de Blackboard y correo electrónico. Durante la fase en residencia, los cursantes se mantendrán en un sólo grupo para las sesiones plenarias que se llevarán a cabo en el salón Próceres. Las actividades administrativas, y los procesos de seguridad, así como el transporte del/al Centro se harán en un solo grupo. Las discusiones y ejercicios grupales se llevarán a cabo en las respectivas salas de Grupos de Trabajo (BOG).

### **Temas Educativos del Curso**

Los siguientes temas generales, conforman la base del Plan de Estudios del Curso:

- El pensamiento crítico y el análisis de defensa y seguridad.
- Principios básicos de defensa, seguridad y gobernanza.
- Contexto de defensa y seguridad global y regional.
- Amenazas Transnacionales y Convergencia
- Tecnologías emergentes en defensa y seguridad.
- Economía de defensa y seguridad y la gestión eficaz y eficiente de los recursos.
- Análisis del contexto y Amenazas complejas.
- Formulación de políticas en defensa y seguridad con amenazas complejas. .
- Diseño de fuerza en la defensa y seguridad.
- Gobernanza y gobernabilidad en la defensa y seguridad

- La estructura organizativa y funciones de las fuerzas militares de los Estados Unidos en el hemisferio occidental.

### **Evaluación de los Participantes**

Los cursantes son evaluados, por su participación en los foros de discusión en la fase a distancia, trabajos escritos tipo ensayo y por su contribución a las discusiones en los grupos de trabajo durante la fase de residencia de acuerdo a lo siguiente distribución:

Participación Fase a Distancia (foros de discusión) 20%

Presentación del proyecto en la fase de residencia 50%

Participación en Grupos de Discusión en la fase presencial: 30%

### **Evaluación en la fase a distancia**

Se les pedirá a los participantes como requisito elaborar un análisis de un hoja de tamaño 8 x 11 (carta) de la lectura requerida de las semanas 2 y 3, cargarla en el sistema el día domingo de esas semana antes de las 2400 horas.

### **Evaluación en la fase de residencia**

Los participantes al final de la fase de residencia día 9 del curso presentaran un proyecto preferiblemente usando láminas de PowerPoint de acuerdo con un formato que será entregado para tal efecto y que deberán desarrollar en base al conocimiento previo que usted tenga del sector de defensa y seguridad en su país y la información recibida a través del curso tanto en la fase de distancia como la de residencia. Para tal efecto el director del curso en el día 1 de la fase de residencia explicara a través de un ejemplo la elaboración de la propuesta de proyecto y durante toda la fase contarán con la asesoría de su facilitador.

### **Temas del Curso**

La siguiente lista presenta los temas específicos con los respectivos objetivos generales de cada una de las sesiones del curso.

#### *Pensamiento Crítico*

Objetivo: Desarrollar un proceso para explicitar de manera formal o informal, los componentes de su análisis, en todo el espectro, desde la identificación de un problema hasta la evaluación de soluciones y consecuencias del mismo.

#### *Conceptos de Defensa, Seguridad y Gobernanza*

Objetivo: Conocer los conceptos fundamentales para la comprensión, análisis y evaluación de los problemas de defensa y seguridad, y gobernanza, a través de algunas definiciones operacionales que fortalezcan la comunicación en estas áreas.

#### *Relaciones civiles-Militares en el marco de una sociedad liberal democrática*

Objetivo: Analizar la naturaleza y los rasgos principales de las relaciones Civiles-político-militares en América Latina: escenario, evolución, actores y problemática, en un contexto democrático.

### *Amenazas Transnacionales y Convergencia*

Objetivo: Identificar la naturaleza de las amenazas y su alcance Global y Regional, el impacto en la percepción de seguridad que propician estas amenazas en el ambiente estratégico, y en la política de seguridad y defensa, imponiendo nuevos retos y desafíos a los Estados para enfrentar estos fenómenos.

### *Tecnologías Emergentes*

Objetivo: Conocer y entender los fundamentos de la tecnología digital emergente y su impacto en los asuntos de seguridad y defensa.

### *Desastres Naturales*

Objetivo: Conocer y entender el impacto de estos fenómenos en la seguridad del Estado, y el papel de las fuerzas de seguridad y defensa en la respuesta a este tipo de desastres naturales o creados por el hombre.

### *Derechos Humanos en la Defensa y Seguridad*

Objetivo: Conocer y entender la importancia de la aplicación de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, y los riesgos e implicaciones de su no aplicación, durante el desarrollo de operaciones para restablecer el orden, la seguridad y/o la defensa.

### *Economía de Defensa y Seguridad y la Gestión Eficaz y Eficiente de los Recursos*

Objetivo: Identificar y comprender la naturaleza económica y la gestión de los recursos de la defensa a través de los programas y el presupuesto y su relación con la política y la estrategia de defensa y seguridad para determinar las implicaciones de los costos de oportunidad en la asignación de recursos escasos. Así como también, identificar los temas principales de actualidad en la economía de defensa en la región.

### *Análisis del Contexto y Amenazas Complejas*

Objetivo: Identificar las características del contexto actual desde la perspectiva del ambiente de seguridad y defensa y el análisis de los desafíos y amenazas multidimensionales que moldean el sentido de inseguridad, que influye en la estrategia y política de defensa.

### *Formulación de Políticas con Amenazas Complejas*

Objetivo: Comprender el proceso complejo para diseñar, implementar y desarrollar una política de defensa y seguridad y sus características como política pública especial. Así como su importancia y relación con la estrategia, la planificación y las capacidades militares a la luz de las amenazas complejas.

### *Diseño de Fuerza*

Objetivo: entender el proceso mediante el cual la tecnología digital, la especialización de la fuerza laboral y los efectos integradores de la información y las comunicaciones han concurrido para contar con fuerzas militares pequeñas, letales, rápidas, descentralizadas y conectadas en red.



*Gobernanza del Sector de la Defensa y Seguridad*

Objetivo: Identificar los retos y desafíos que afectan la institucionalidad de la seguridad y defensa para lograr la gobernanza del sector en forma eficiente y eficaz.

*Estructura organizativa y funciones de las fuerzas militares de los Estados Unidos en el hemisferio occidental.*

Objetivo: Conocer la misión, organización y funciones principales del Comando Norte y del Comando Sur de los Estados Unidos, a la luz de la política y estrategia de los Estados Unidos en el hemisferio occidental.

## FASE A DISTANCIA

El objetivo de la Fase a Distancia es iniciar la revisión del material conceptual fundamental en el área de la defensa y seguridad así como la interacción de los participantes entre sí y con los profesores del Centro, para la actualización y expansión de los tópicos más allá de los análisis y reflexiones propias y de los materiales de estudio, de tal forma de participar colaborativamente en la construcción del conocimiento. Esta fase provee la oportunidad de sentar las bases para establecer vínculos profesionales y personales contribuyendo grandemente a la creación y consolidación de una comunidad epistémica.

Para esta fase se emplea la plataforma educativa Blackboard (Bb) que es la que usa el Centro para el dictado y administración de los cursos. En Bb se encuentran todos los materiales del curso y a través de este sistema se administran las lecturas, los exámenes, encuestas etc. Además, a través de los foros de discusión los participantes analizan, discuten e intercambian ideas con respecto a los temas del curso, a través de Bb se puede acceder a la biblioteca de la Universidad Nacional de Defensa. Es la herramienta fundamental durante la fase a distancia.

### ***Semana 1***

- Familiarizar a los participantes con el uso de Bb, con el empleo de los Foros de Discusión y el ejercicio aplicativo Individual Mapa Conceptual.
  - Bb es la plataforma educativa que emplea el Centro para administrar los cursos. A través de ella, los participantes se comunican con los profesores, y entre ellos usando mensajes, foros de discusión, wikis y otras herramientas colaborativas. Por medio de Bb los participantes acceden a todos los materiales y lecturas del curso debiendo enviar sus trabajos y resolver los exámenes empleando esta plataforma.
  - Los Foros de Discusión proveen un espacio donde los participantes y los profesores discuten los temas de la semana empleando como referencia la lectura requerida suministrada.
- Revisar los materiales del curso.
- Conocer a sus compañeros de Grupo de Trabajo (BOG) y al profesor que tendrá a su cargo la dirección y facilitación del diálogo en su grupo.
- Elaborar un Mapa Conceptual sobre el empleo de la fuerza militar.

### ***Semana 2***

- Completar la encuesta que se encuentra en Blackboard.
- Revisar el syllabus y el material del curso. Leer la lectura requerida para la segunda semana de la fase a distancia:
  - Paul, Richard y Linda Elder. “La Mini-Guía para el Pensamiento Crítico: Conceptos y herramientas.” Critical Thinking Foundation, 2003.  
<http://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>
- Elabore el análisis de la lectura requerida en una hoja 8 x 11 y cárguela en Blackboard ante las 2400 horas del día domingo.

- A través del Foro de Discusión responda a las siguientes preguntas y comente la de sus compañeros:
  - Discuta la funcionalidad del pensamiento crítico para el proceso de formulación de la estrategia y política de defensa y la toma de decisiones en el foro de discusión

### ***Semana 3***

- Leer y analizar la lectura requerida asignada.
  - Lectura requerida:  
Saint Pierre, Héctor. “Las Definiciones Políticas.” Atlas Comparativo de la Defensa en América Latina y El Caribe, Edición 2012. Buenos Aires. RESDAL, 2012. 39-148.
- Elabore el análisis de la lectura requerida en una hoja 8 x 11 y cárguela en Blackboard ante las 2400 horas del día domingo.
  - Identifique y analice los elementos centrales de la discusión sobre la evolución del concepto de seguridad.
  - ¿Desde su perspectiva, hay una línea que divide la defensa de la seguridad? Si no la hay, discuta porque. No emplee en la discusión argumentos constitucionales ni legales.
  - Desde la perspectiva nacional, ¿son la defensa y la seguridad conceptos distintos? ¿complementarios? ¿Que delimita cada ámbito?
  - Desde la perspectiva de defensa y seguridad ¿cómo conceptualiza usted la gobernanza?
- A través del Foro de Discusión responda a las siguientes preguntas y comente la de sus compañeros:
  - Discuta la funcionalidad del pensamiento crítico para el proceso de formulación de la estrategia y política de defensa y la toma de decisiones en el foro de discusión

### ***Semana 4***

- Asegúrese que el Mapa Conceptual está cargado en el sistema
- Asegúrese que los dos análisis de las semanas 2 y 3 están debidamente cargados en el sistema

## **FASE RESIDENCIAL**

Esperamos que su permanencia en Washington, DC y en el Centro William J. Perry de Estudios Hemisféricos de Defensa, sea lo más satisfactoria y que sus expectativas profesionales sean satisfechas en un ambiente de rigurosidad académica y de cordialidad, que genere nuevas oportunidades para establecer lazos de amistad y mutuo entendimiento para el logro de los objetivos que se ha propuesto alcanzar en el presente curso.

Esta fase del curso ha sido concebida para ofrecer a los participantes fundamentos teóricos e instrumentos analíticos que los ayuden a desarrollar y/o ampliar sus competencias para participar efectivamente en los procesos de formulación de la estrategia y política de defensa y seguridad; en la toma de decisiones e implementación de las mismas; y en los procesos de evaluación y control. Debemos recordar que el Centro Perry no imparte doctrinas ni presenta soluciones a los problemas de seguridad, y que el curso no pretende suministrar información a los participantes sino ofrecer diferentes perspectivas de análisis de los fenómenos que se presentan en la región, para que en forma conjunta sea posible construir visiones comunes y avanzar en el conocimiento y en la solución de problemas que afectan a todos los estados.

En este orden de ideas, la fase de residencia está estructurada en diez días de actividades comenzando el primer día con actividades de tipo administrativo y bienvenida para luego contar con ocho días hábiles de trabajo académico y el día final con el proceso administrativo de finalización y graduación de los participantes.

El contenido curricular del curso ha sido diseñado con la finalidad de cubrir desde los conceptos fundamentales para la comprensión y evaluación de los problemas de defensa y seguridad, Identificar la naturaleza del sistema de seguridad internacional y regional así como los tipos y el alcance de los desafíos y amenazas, que propician el sentido de inseguridad en el presente ambiente estratégico y comprender el proceso complejo para diseñar, implementar y desarrollar una política de defensa y seguridad

La metodología académica que desarrolla el WJPC está compuesta de dos actividades fundamentales presentaciones a sala plena donde profesores y expertos en áreas temáticas desarrollan clases sobre diferentes tópicos de la maya curricular académica. Luego los participantes son divididos en grupos de trabajo para desarrollar como su nombre lo indica la discusión y análisis de los temas presentados al curso en sala plena. En este sentido cada día cuenta con un objetivo específico para ser desarrollado a través de esta metodología de clases y discusión de grupo a fin de poder profundizar en los temas relacionados con la combinación del conocimiento teórico y experiencia práctica sobre el o los temas del día.

### ***Semana 1***

## **EL PRIMER DÍA – INTRODUCCIÓN Y ORIENTACIÓN**

1. Bienvenidas
2. Proceso Administrativo
3. Foto Grupal
4. Discurso Principal

## **TEMAS DEL SEGUNDO DÍA**

1. Seguridad y Defensa
2. Gobernanza e Institucionalidad
3. Relaciones Civiles-Militares

## **TEMAS DEL TERCER DÍA**

1. Contexto Global y Regional
2. Crimen Organizado Transnacional

## **TEMAS DEL CUARTO DÍA**

1. Tecnología Digital Emergente y Ciberseguridad
2. Desastres Naturales y los DDHH

## **TEMAS DEL QUINTO DÍA**

1. Economía de Defensa
2. Gestión de Programas en Seguridad y Defensa
3. Presupuesto en Defensa

## **TEMAS DEL SEXTO DÍA**

1. Formulación de Políticas de Defensa y Seguridad Gestión de Programas en Seguridad y Defensa
2. Trabajando bajo lineamientos de políticas

## **TEMAS DEL SÉPTIMO DÍA**

1. Políticas de Defensa y Amenazas Complejas
2. Trabajando Bajo Lineamientos de Políticas
3. Herramientas para el Análisis del Entorno

## **TEMAS DEL OCTAVO DÍA**

1. Diseño de Fuerza
2. Gobernanza y Gobernabilidad en Defensa y Seguridad

## **TEMAS DEL NOVENO DÍA**

1. Organizaciones de Defensa de Estados Unidos

## **EL ÚLTIMO DÍA – GRADUACIÓN Y DESPEDIDA**

1. Encuesta Final
2. Ceremonia de Clausura